

CHESTIONARUL DE EVALUARE A UNITĂȚII ȘCOLARE
pentru anul școlar 2010-2011

D01-1	
1	Grup Școlar Charles Laugier
2	D01-2 1.61E+08
3	D01-3 Craiova
4	D01-4 DJ
	D02 1
5	D03 2
6	D04 2
7	D05 9
8	D06 1
9	D07 2936
	D08
10	D09 1
11	D09 1
	D10-1
12	D10-2 0
13	0
14	D11-1 0
15	D11-2 0
16	D11-3 0
17	D11-4 0
18	D11-5 5
19	D11-6 6
20	D12-1 1
21	D12-2 0
22	D12-3 0
23	D13-1 0
24	D13-2 0
25	D13-3 0
26	D14c 2
27	D14c 0
28	D15ac-1 0
29	D15ac-2 0
30	D15ac 0
31	D15as-1 0
32	D15as-2 0
33	D15as 0
34	D15aT-1 0
35	D15aT-2 0
36	D15aT 0
37	D15bc-1 0
38	D15bc-2 0
39	D15bc-3 15
40	D15bc-4 25
41	D15bc 40
42	D15bs-1 0
43	D15bs-2 0
44	D15bs-3 0
45	D15bs-4 0
46	D15bs 0
47	D15bT-1 0
48	D15bT-2 0
49	D15bT-3 15
50	D15bT-4 25
51	D15bT 40
52	D15cc-1 0
53	D15cc-2 0
54	D15cc-3 0
55	D15cc-4 0
56	D15cc 0
57	D15cs-1 0
58	D15cs-2 0
59	D15cs-3 0
60	D15cs-4 0
61	D15cs 0
62	D15cT-1 0
63	D15cT-2 0
64	D15cT-3 0
65	D15cT-4 0

Stimate coleg,

Cercetarea la care vă rugăm să colaborați (prin completarea informațiilor solicitate de prezentul chestionar), are ca scop identificarea principalilor factori care pot influența performanța școlară. În prezentul chestionar, informațiile solicitate se referă la ansamblul unității școlare, respectiv școala coordonatoare și unitățile (structurile) subordonate. În aceste condiții, toți itemii cuprind întrebări și solicită răspunsurile la nivelul întregii unități, iar în cazul unor date distincte pe cele două categorii se va face precizarea în cadrul întrebării. De asemenea, specificațiile referitoare la elevii solicitați informații privind totalul efectivelor din unitate, atât copiii cuprinși în învățământul preșcolar, cât și elevii de școală.

Chestionarul este structurat în două părți:

(A) Indicatori de structură și context; rezultate (RAEI – Partea I)

I. Date de identificare a unității de învățământ

Casete de raspuns

D01	Denumirea unității Cod SIRUES Localitate Judet	D01 -nume D01 cod SIRUES D01-localitate D01-județ	Grup Școlar Charles Laugier 161181540 Craiova DJ
D02	Mediul de rezidență a școlii 1.Urban 2.Rural	D02	1
D03	Poziționarea școlii în localitate 1.zonă centrală 2.zonă semiperiferică 3.zonă periferică	D03	2
D04	Școala dvs. este situată într-o zonă dezavantajată (zonă izolată cu probleme de acces/ zonă cu somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)? 1.DA 2.NU	D04	2
D05	Tipul unității de învățământ 1. Unitate de educație timpurie anteprescolară 2. Grădiniță cu program normal (GPN) 3. Grădiniță cu program prelungit (GPP) 4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS) 5. Școala cu clasele I-IV (S04) 6. Școală cu clasele I-VIII / V-VIII (S08) 7. Liceu cu clasele IX-X (ciclu inferior) 8. Liceu cu clasele IX-XII (XIII) 9. Grup școlar (GRS) 10. Școală postliceală	D05	9
D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare 1. Unitate de stat 2. Unitate particulară	D06	1
D07	Precizați cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii):	D07	2936 mii lei (RON)
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație 1. unitate de învățământ tradițional 2. unitate de învățământ alternativ 3. unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ	D08	1
D09	Responsabilități în rețea: 1.unitate fără structuri subordonate 2.unitate cu structuri subordonate	D09	1

D10 Dacă sunteți încadrat într-o **unitate coordonatoare** , vă rugăm să precizați:

1. numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine
2. numărul structurilor din aceeași localitate (oras/sat) cu unitatea coordonatoare

D10-1	
D10-2	

D11 Niveluri de învățământ din unitate

1. antepreșcolar
2. preșcolar
3. primar
4. gimnazial
5. liceal
6. postliceal

D11-1	
D11-2	
D11-3	
D11-4	
D11-5	5
D11-6	6

D12 În cazul **liceului** , precizați **filierile prezente în unitate** :

1. filiera teoretică
2. filiera tehnologică
3. filiera vocațională

D12-1	1
D12-2	
D12-3	

D13 Forme de învățământ (în afara învățământului de zi):

1. Programul „A doua șansă”
2. Învățământ seral
3. Învățământ cu frecvență redusă

D13-1	
D13-2	
D13-3	

Atenție!

(1) **Informațiile solicitate se referă la unitatea de învățământ evaluată. În cazul în care unitatea evaluată are în subordine structuri (este unitate coordonatoare), informațiile vizează, de regulă, întreaga unitate, excepție făcând itemii care solicită informații distincte pe cele două categorii: unitatea coordonatoare și date globale referitoare la structurile din subordine. Unitățile independente se vor identifica cu rubrica „unitate coordonatoare”.**

(2) **Deși evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara învățământului de zi, este necesară colectarea informațiilor atât la nivelul unității (total) cât și distinct, pentru învățământul de zi. La întrebările care solicită menționarea celor două categorii de informații (total și zi), unitățile care organizează numai cursuri de zi vor completa numai informațiile de la rubrica „total”.**

D14 Numărul de schimburi în care a funcționat școala:

1. un schimb
2. două schimburi
3. trei schimburi

D14	2
-----	---

D15 Precizați numărul de **clase (grupe) de elevi (copii)** din unitate și din unitățile subordonate

D15a Număr **grupe** de copii din unitate și din unitățile subordonate

1. Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de grupe din învățământul preșcolar
- Total

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
		0
		0
0	0	0

D15b Numărul claselor de elevi din unitate și din unitățile subordonate, pe niveluri, total la nivel de unitate:

1. Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)
 2. Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)
 3. Numărul de clase din liceu
 4. Numărul de clase din învățământul postliceal
- Total

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
		0
		0
15		15
25		25
40	0	40

D15c Numărul claselor de elevi din învățământul de zi din unitate și din unitățile subordonate, pe niveluri

1. Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)
 2. Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)
 3. Numărul de clase din liceu
 4. Numărul de clase din învățământul postliceal
- Total

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
		0
		0
		0
		0
0	0	0

D16 Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din unitate și din unitățile subordonate

D16a Numărul de copii din unitate și din unitățile subordonate din învățământul preșcolar

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
- Total

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
		0
		0
0	0	0

D16b Numărul de elevi din unitate și din unitățile subordonate, pe niveluri, la nivel de unitate (total):

1. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
 2. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
 3. Numărul de elevi din liceu
 4. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
		0
		0
418		418
750		750
1168	0	1168

66 D15cT	0
67 D16ac-1	0
68 D16ac-2	0
69 D16ac	0
70 D16as-1	0
71 D16as-2	0
72 D16as	0
73 D16aT-1	0
74 D16aT-2	0
75 D16aT	0
76 D16bc-1	0
77 D16bc-2	0
78 D16bc-3	418
79 D16bc-4	750
80 D16bc	1168
81 D16bs-1	0
82 D16bs-2	0
83 D16bs-3	0
84 D16bs-4	0
85 D16bs	0
86 D16bT-1	0
87 D16bT-2	0
88 D16bT-3	418
89 D16bT-4	750
90 D16bT	1168
91 D16cc-1	0
92 D16cc-2	0
93 D16cc-3	0
94 D16cc-4	0
95 D16cc	0
96 Elev_Uc	1168
97 Elev_Zc	0
98 D16cs-1	0
99 D16cs-2	0
100 D16cs-3	0
101 D16cs-4	0
102 D16cs	0
103 Elev_Us	0
104 Elev_Zs	0
105 D16cT-1	0
106 D16cT-2	0
107 D16cT-3	0
108 D16cT-4	0
109 D16cT	0
110 Elev_Ut	1168
111 Elev_Zt	0
112 D17C-1	0
113 D17C-2	0
114 D17C-3	0
115 D17C-4	0
116 D17C-5	0
117 D17C-6	0
118 D17C	0
119 D17E-1	0
120 D17E-2	0
121 D17E-3	0
122 D17E-4	0
123 D17E-5	0
124 D17E-6	0
125 D17E	0
126 D18	2
127 D19	0
128 D20	0
129 D21-1	1163
130 D21-2	0
131 D21-3	3
132 D21-4	0
133 D21	1166
134 D22-1	308
135 D22-2	841
136 D22-3	19
137 D22-4	0
138 D22	1168
139 D22-ani	12,99
140 D23-1	17
141 D23-2	0
142 D23-3	20
143 D23-4	10
144 D23-5	3
145 D23-6	0
146 D23-7	0
147 D23-7	0

148	D24-1	259
149	D24-2	815
150	D24-3	94
151	D24	1168
152	D24-timp	41.97
153	D25-1	1007
154	D25-2	96
155	D25-3	65
156	D25	1168
157	D26a	1
158	D26b	0
159	D26c	0
160	D27a	0
161	D27b-1	0
162	D27b-2	0
163	D27b-3	0
164	D28a-1	23
165	D28a-2	6
166	D28a-3	4
167	D28a-1	0
168	D28a-2	0
169	D28a-3	0
170	D28a-1	0
171	D28a-2	0
172	D28a-3	0
173	D28a-1	23
174	D28a-2	6
175	D28a-3	4
176	D28a-1	0
177	D28a-2	0
178	D28a-3	0
179	D28a-1	0
180	D28a-2	0
181	D28a-3	0
182	D28b-1	1
183	D28b-2	1
184	D28b-3	2
185	D28b-4	2
186	D29	0
187	D30	0
188	D31a-1	1
189	D31a-2	1
190	D31a-3	0
191	D31b-1	100
192	D31b-2	200
193	D31b-3	90
194	D31b-1	0
195	D31b-2	0
196	D31b-3	0
197	D31b-1	0
198	D31b-2	0
199	D31b-3	0
200	D31b-1	0
201	D31b-2	0
202	D31b-3	50
203	D32e-1	1
204	D32e-2	1
205	D32e-3	1
206	D32e-4	1
207	D32e-1	0
208	D32e-2	0
209	D32e-3	0
210	D32e-4	0
211	D33a	3
212	D33b	1
213	D34-1	0
214	D34-2	0
215	D35c	2
216	D35e	0
217	D36	1
218	D37-1	1
219	D37-2	2
220	D37-3	3
222	D38	1
226	D39e-1	5
227	D39e-2	5
228	D39e-3	50
229	D39e-4	50
230	D39c	60
231	D39e-1	0
232	D39e-2	0
233	D39e-3	0
234	D39e-4	0
235	D39e	0

D16c **Numărul de elevi din învățământul de zi** din unitate și din unitățile subordonate, pe niveluri

- Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
- Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
- Numărul de elevi din liceu
- Numărul de elevi din învățământul postliceal

Total
Total copii/elevi în unitate
Total copii/elevi în învățământul de zi

D16c-1
D16c-2
D16c-3
D16c-4
D16c
Elev_U
Elev_Z

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
		0
		0
		0
		0
0	0	0
1168	0	1168
0	0	0

D17 Dacă în unitate au fost organizate și alte forme de învățământ sau programe (seral, frecvență redusă / a doua șansă), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme:

- Programul „A doua șansă” - învățământ primar
- Programul „A doua șansă” - învățământ gimnazial
- Programul „A doua șansă” - liceal-ciclu inferior
- Seral - învățământ liceal
- Seral - învățământ postliceal
- Frecvență redusă - învățământ liceal

Total

D17-1
D17-2
D17-3
D17-4
D17-5
D17-6
D17

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

D18 Precizați dacă în cadrul unității Dvs. sau în unitățile din subordine (structuri), au funcționat clase cu predare simultană:

- DA
- NU

D18

2

D19 În cazul unităților cu nivel de învățământ primar, precizați numărul de elevi din clasa 1 din anul școlar curent care au frecventat grupa pregătitoare pentru școală:

D19

--

D20 Dacă au existat absolvenți ai ciclului inferior de liceu din anul școlar anterior care au optat pentru stagiul de practică de 6 luni, precizați numărul de elevi cuprinși în acest stagiu în anul școlar evaluat:

D20

--

II. Caracteristici ale mediului familial

D21 Estimați structura etnică a elevilor din școală în anul școlar evaluat, pentru învățământ de zi:

- Români
 - Maghiari
 - Rromi
 - Alte etnii
- Total

D21-1
D21-2
D21-3
D21-4
D21

Număr elevi	Structura
1163	0.0%
0	0.0%
3	0.0%
0	0.0%
1166	0.0%

Suma mai mare decat efectivele pe scoala

D22 Estimați distribuția efectivelor de elevi din învățământ de zi, în funcție de nivelul educațional al familiei:

- cel puțin un părinte are studii superioare
 - cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)
 - cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)
 - niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)
- Total
- Numar mediu de ani de studiu

D22-1
D22-2
D22-3
D22-4
D22

Număr elevi	Structura
308	0.0%
841	0.0%
19	0.0%
	0.0%
1168	0.0%

Suma mai mare decat efectivele pe scoala

D23 Dacă în unitate (inclusiv unitățile subordonate), pentru elevii de la învățământ de zi și de la „a doua șansă”, au existat elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicilor grupului aparținător și a numărului de elevi:

- Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent
- Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)
- Elevi care trăiesc în familii monoparentale
- Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude
- Elevi instituționalizați sau în plasament familial
-
-
-

Număr elevi	
17	
20	
10	
3	
	Denumire
	Denumire
	Denumire

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D24 Precizați distribuția elevilor din învățământul de zi din unitate, în funcție de timpul mediu de deplasare la școală, (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

- sub 30 minute
 - între 30 și 60 minute
 - peste 60 minute
- Total
- Timp mediu

D24-1
D24-2
D24-3
D24
D24-timp

Număr elevi	Structura
259	0.0%
815	0.0%
94	0.0%
1168	0.0%
41.97	

Suma mai mare decat efectivele pe scoala

D25 Precizați, pentru toți elevii din unitate, indiferent de forma de învățământ și programul de studiu, numărul elevilor aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

Număr elevi Structura

	1. cu domiciliul în aceeași localitate cu școala;	D25-1	1007	86.2%
	2. cu domiciliul în altă localitate, care face navetă zilnică	D25-2	96	8.2%
	3. din alte localități care stau în gazda sau la internat	D25-3	65	5.6%
	Total	D25	1168	100.0%
D26	Prezența <i>mijloacelor de transport</i> pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):			
	D26a Cu mijloace de transport în comun:	D26a	1	
	1. permanent, cu orar adecvat programului școlii			
	2. permanent, cu orar neadecvat programului școlii			
	3. temporar			
	D26b Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	D26b		
	1. permanent			
	2. temporar			
	D26c Fără mijloace de transport în comun:	D26c		
	1. drum accesibil			
	2. drum cu pericole (trecceri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)			
D27	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:			
	D27a Prezența mijloacelor de transport	D27a		
	1. permanent			
	2. temporar			
	3. nu există			
	D27b Comunicare curentă prin:	D27b-1		
	1. telefon	D27b-2		
	2. FAX	D27b-3		
	3. E-mail			

236	D39T-1	5
237	D39T-2	5
238	D39T-3	50
239	D39T-4	50
240	D39T	60
241	D40c	4
244	D40s	0
245	D40s-2	0
246	D40s-3	0
250	D41	2
251	D42	1
252	D43-1	0
253	D43-2	2
254	D43-3	3
255	D43-4	0
256	D44-1	1
257	D44-2	18
258	D44-3	10
259	D44-4	12
260	D44-5	58
261	D44-6	0
262	D44	99
263	D45c-1	39
264	D45c-2	99
265	D45c-3	0
266	D45c-4	11
266	D45s-1	0
267	D45s-2	0
268	D45s-3	0
269	D45s-4	0
269	D45T-1	39
270	D45T-2	99
271	D45T-3	0
272	D45T-4	11
286	D46-1	68
297	D46-2	31,40
298	D46-3	11,30
299	D46-4	25,30
300	D47-1	1
301	D47-2	2
302	D47-3	0
303	D47-4	1
304	D47-5	2
305	D47-6	2
306	D47-7	2
307	D47-8	1
308	D47-9	2
309	D47-10	0
310	D47-11	1
311	D47-12	1
312	D47-13	3
313	D47-14	3
314	D47-15	1
315	D47-16	0
316	D47-17	0
317	D47-18	1
318	D47-19	1
319	D47-20	0
320	D47-21	2
321	D47-22	2
322	D47-23	0
323	D47-24	0
324	D47-25	0
325	D47-26	0
272	D48	2
273	D49	2
274	D50a-1	1
275	D50a-2	2
276	D50bD0-1	6
277	D50bD0-2	2
278	D50bD0-3	17
279	D50bD0-4	1
280	D50bD1-1	5
	D50bD1-2	
281	D50bD1-3	2
282	D50bD1-4	1
283	D50bD1-5	1
284	D50bD2-1	0
285	D50bD2-2	0
286	D50bD2-3	0
287	D50bD2-4	0
288	D50bD3-1	0
289	D50bD3-2	0
290	D50bD3-3	0
291	D50bD3-4	0
331	D51	220
326	D52c	28

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D28	Spațiul de învățământ:						
D28a	Situația spațiului de învățământ:	Număr sali:					
		Școala coordonatoare		Structuri subordonate			
		Utilizate pt. procesul	Spațiu excedentar in	Neutralizate din cauza	Utilizate pt. procesul	Spațiu excedentar in	Neutralizate din cauza
	1. săli de clasă						
	2. laboratoare/ cabinete școlare						
	3. ateliere școlare						

	Număr sali:					
	Școala coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutralizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutralizate din cauza stării
D28a-1	23	0	0	23	0	0
D28a-2	6	0	0	6	0	0
D28a-3	4	0	0	4	0	0

D28b	Baza sportiva / sala de sport (bifați toate situațiile școlii):				
	1. există	1. DA	2. NU		
	2. utilizată pt. procesul propriu	1. DA	2. NU		
	3. închiriată altor unități de învățământ	1. DA	2. NU		
	4. închiriată pt. beneficiari externi	1. DA	2. NU		

D28b-1	1
D28b-2	1
D28b-3	2
D28b-4	2

D29	În cazul grădiniței, unitatea a funcționat:	D29	
	1. în clădire cu destinație de grădiniță		
	2. în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ		
	3. în clădire cu destinație de locuință / instituuții, amenajată		
	4. în spațiu improvizat		

D30	În cazul grădiniței cu program prelungit sau săptămânal, <i>activitatea cu copiii s-a desfășurat:</i>	D30	
	1. în săli <u>distincte</u> pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)		
	2. în <u>spații cu utilizare mixtă</u> (în aceeași încăperere se desfășoară câte doua sau toate cele trei categorii de activități)		

D31a	Unitatea dispune de următoarele servicii:				
	1. Cămină / sală de mese	1. DA	2. NU		
	2. Internat / spații de dormit pentru copii	1. DA	2. NU		
	3. Seminternat și / sau activitate „before school” / „after school”	1. DA	2. NU		

D31a-1	1
D31a-2	1
D31a-3	

D31b	Daca "Da", precizați condițiile de masă și cazare				
		Numar locuri			
		Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutralizate, in conservare
	1. Numărul de locuri în sala de mese				
	2. Capacitatea de pregătire a bucatăriei				
	3. Numărul locurilor de cazare				

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutralizate, in conservare
D31b-1	100	0	0	0
D31b-2	200	0	0	0
D31b-3	90	0	0	50

(2) Utilități

D32	Condiții din școala (variantele care se regăsesc în școala dumneavoastră și în structuri)				
		Sc.coordonatoare	Structuri subordonate		
	1. Curent electric	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majoritatea struct
	2. Apă caldă:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majoritatea struct
	3. Telefon:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majoritatea struct
	4. Conectare internet:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majoritatea struct

D32-1	1
D32-2	1
D32-3	1
D32-4	1

RAEI 2011 Partile 1 si 3 charles laugier

327	D52s	0
328	D52T	28
329	D53a-1	0
330	D53a-2	0
331	D53a	0
332	D53a-mediu	0
333	D53bT-1	17564
334	D53bT-2	19067
335	D53bT	36631
336	D53bT-me	3136
337	D53ba-1	17564
338	D53ba-2	19067
339	D53ba	36631
340	D53ba-mediu	0
341	D54a-1	0
342	D54a-2	0
343	D54a	0
344	D54a-1	0
345	D54a-2	0
346	D54a	0
347	D54a-1	0
348	D54a-2	0
349	D54a	0
350	D54a-1	0
351	D54a-2	0
352	D54a	0
353	D54a-1	0
354	D54a-2	0
355	D54a	0
356	D54a-1	0
357	D54a-2	0
358	D54a	0
359	D54b-1	0
360	D54b-2	0
361	D54b-3	418
362	D54b-4	750
363	D54b	1168
364	D54b-1	0
365	D54b-2	0
366	D54b-3	401
367	D54b-4	682
368	D54b	1083
369	D54b-1	0
370	D54b-2	0
371	D54b-3	10
372	D54b-4	0
373	D54b	10
374	D54b-1	0
375	D54b-2	0
376	D54b-3	17
377	D54b-4	0
378	D54b	17
379	D54b-1	0
380	D54b-2	0
381	D54b-3	428
382	D54b-4	750
383	D54b	1178
384	D54b-1	0
385	D54b-2	0
386	D54b-3	418
387	D54b-4	682
388	D54b	1100
389	D54c-1	0
390	D54c-2	0
391	D54c-3	418
392	D54c-4	750
393	D54c	1168
394	D54c-1	0
395	D54c-2	0
396	D54c-3	401
397	D54c-4	682
398	D54c	1083
399	D54c-1	0
400	D54c-2	0
401	D54c-3	10
402	D54c-4	0
403	D54c	0
404	D54c-1	0
405	D54c-2	0
406	D54c-3	17
407	D54c-4	0
408	D54c	17
409	D54c-1	0
410	D54c-2	0
411	D54c-3	428
412	D54c-4	750

(3) Elemente de dotare

D33a	Mobilierul din sălile de clasă în care s-a desfășurat activitatea didactică este fix sau mobil ? 1. mobilier fix în toate sălile de clasă 2. mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă 3. mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă 4. mobilier mobil în toate sălile de clasă	D33a	3
D33b	În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea majoritară a acestuia: 1. tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra 2. tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri 3. alte modalități (semicercu etc.)	D33b	1
D34	În cazul grădiniței: 1. Mobiliul este adaptat vârstei copilului: 1. DA 2. NU 2. Instalările sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.) 1. DA 2. NU	D34-1 D34-2	

(4) Resurse materiale

D35	Apreciați nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate: 1. dotare suficientă 2. dotare medie 3. dotare insuficientă	D35	2
D36	Cum apreciați fondul de carte din biblioteca școlară : 1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate 2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat 3. Nu avem bibliotecă școlară	D36	1
D37	Dacă aveți bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității? 1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu 2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar 3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	D37-1 D37-2 D37-3	1 2 3
D38	Dacă aveți bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii ? 1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare 2. Elevii și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă 3. Elevii și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond	D38	1
D39	Vă rugăm să precizați numărul de computere din școală și din unitățile subordonate, după cum urmează: 1. Număr de computere utilizate în administratie (cabinet director, cancelarie, secretariat, 2. Număr de computere utilizate exclusiv de cadrele didactice 3. Număr de computere utilizate în activități cu elevii și de către elevii 4. Număr de computere cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevii Total computere	D39-1 D39-2 D39-3 D39-4 D39	5 5 50 50 60 0 60

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
2	

D36	1
-----	---

Completați varianta / variantele potrivite situației Dvs.

D37-1	1
D37-2	2
D37-3	3

D38	1
-----	---

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total
D39-1	5		5
D39-2	5		5
D39-3	50		50
D39-4	50		50
D39	60	0	60

D40	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul de ore planificate : 1. peste 90% din orele planificate 2. 75-90% din orele planificate 3. 50-74% din orele planificate 4. 25-49% din orele planificate 5. sub 25% din orele planificate	D40	4
-----	--	-----	---

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total
D40	4		

D41	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC) , vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară: 1. dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară 2. dispune de soft educațional pentru câteva discipline 3. nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic	D41	2
-----	---	-----	---

D42	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii : 1.DA 2.NU	D42	1
-----	---	-----	---

D43	În ce privește dotarea cu IT , vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc: 1. enciclopedii electronice 2. filme pe CD/DVD, fotografii digitale 3. platformă de e-learning 4. niciunul dintre acestea	D43-1 D43-2 D43-3 D43-4	
-----	---	----------------------------------	--

Completați varianta / variantele potrivite situației Dvs.

D43-1	
D43-2	2
D43-3	3
D43-4	

V. Resursele umane și procesul didactic

D44	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat, în anul școlar evaluat: 1. Număr cadre didactice cu doctorat 2. Număr cadre didactice cu gradul I 3. Număr cadre didactice cu gradul II 4. Număr cadre didactice cu definitivat 5. Număr cadre didactice fără definitivat 6. Număr personal didactic ne calificat Total	D44-1 D44-2 D44-3 D44-4 D44-5 D44-6 D44	1 1.0% 18 18.2% 10 10.1% 12 12.1% 58 58.6% 0 0.0% 99 100.0%
-----	---	---	---

	Număr cadre didac	Structura
D44-1	1	1.0%
D44-2	18	18.2%
D44-3	10	10.1%
D44-4	12	12.1%
D44-5	58	58.6%
D44-6	0	0.0%
D44	99	100.0%

D45	Precizați numărul cadrelor didactice din școală (școala coordonatoare, inclusiv unitățile subordonate) în anul școlar evaluat: 1. Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	D45-1	39
-----	---	-------	----

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D45-1	39		39

2. Numărul de cadre didactice calificate
3. Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)
4. Numărul cadrelor didactice **non venite în școală** (începând cu anul școlar evaluat)

D45-2	99		99
D45-3	0		0
D45-4	11		11

413 D54c	1178
414 D54c-1	0
415 D54c-2	0
416 D54c-3	418
417 D54c-4	682
418 D54c	1100
419 D55a-1	0
420 D55a-2	0
421 D55a-3	11
422 D55a-4	0
423 D55a	11
424 D55a-1	0
425 D55a-2	0
426 D55a-3	26
427 D55a-4	3
428 D55a	29
429 D55a-1	0
430 D55a-2	0
431 D55a-3	8
432 D55a-4	23
433 D55a	31
434 D55a-1	0
435 D55a-2	0
436 D55a-3	14
437 D55a-4	8
438 D55a	22
439 D55b-1	0
440 D55b-2	0
441 D55b-3	0
442 D55b-4	0
443 D55b	0
444 D55b-1	0
445 D55b-2	0
446 D55b-3	0
447 D55b-4	0
448 D55b	0
449 D55b-1	0
450 D55b-2	0
451 D55b-3	0
452 D55b-4	0
453 D55b	0
454 D55b-1	0
455 D55b-2	0
456 D55b-3	0
457 D55b-4	0
458 D55b	0
459 D56-1	0
460 D56-2	105
461 D56-3	0
462 D5701-1	0
463 D5701-2	0
464 D5701-3	0
465 D5702-1	0
466 D5702-2	0
467 D5702-3	0
468 D5703-1	0
469 D5703-2	0
470 D5703-3	0
471 D5704-1	0
472 D5704-2	0
473 D5704-3	0
474 D571-1	0
475 D571-2	0
476 D571-3	0
477 D5801-1	0
478 D5801-2	0
479 D5801-3	0
480 D5802-1	0
481 D5802-2	18
482 D5802-3	18
483 D5803-1	0
484 D5803-2	135
485 D5803-3	135
486 D5804-1	0
487 D5804-2	159
488 D5804-3	159
489 D5805-1	0
490 D5805-2	78
491 D5805-3	78
492 D5806-1	0
493 D5806-2	8
494 D5806-3	8
495 D581-1	0

Informații privind acoperirea normelor didactice

- D46 Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat în anul școlar evaluat:**
1. Numărul total de norme didactice
 2. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice
 3. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora
 4. Numărul de norme acoperite cu colaboratorii, angajații ai altor unități, la plata cu ora

D46-1	68
D46-2	31,40
D46-3	11,30
D46-4	25,30

- D47 Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular.** Pentru fiecare disciplină din tabel se va selecta una dintre variantele următoare:

1. Acoperire integrală
2. Acoperire parțială
3. Delec (nu există personal de specialitate)
4. Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Discipline de studiu:

1. Limba română
2. Limbi moderne
3. Limba latină
4. Matematică
5. Fizică
6. Chimie
7. Biologie, șt.naturii
8. Geografie
9. Istorie
10. Cultură civică
11. Religie
12. Științe socio-umane
13. Educație plastică
14. Educație muzicală
15. Educație fizică
16. Consiliere
17. Educație tehnologică
18. Educație antreprenorială
19. Informatică, IT
20. Discipline economice
21. Discipline de specialitate
22. Maiștri instructori
23. Învățător / institutor
24. Educatoare
25. Puericultor
26. Alte

Grad de acoperire

D47-1	1
D47-2	2
D47-3	
D47-4	1
D47-5	2
D47-6	2
D47-7	2
D47-8	1
D47-9	2
D47-10	
D47-11	1
D47-12	1
D47-13	3
D47-14	3
D47-15	1
D47-16	
D47-17	
D47-18	1
D47-19	1
D47-20	
D47-21	2
D47-22	2
D47-23	
D47-24	
D47-25	
D47-26	

- D48 Precizați acoperirea cu personal didactic auxiliar** a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
1. sub normative
 2. la nivelul normativelor
 3. peste normativa

D48	2
-----	---

- D49 Precizați acoperirea cu personal nedidactic** a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
1. sub normative
 2. la nivelul normativelor
 3. peste normativa

D49	2
-----	---

- D50a Informații privind personalul de conducere: număr de directori**
1. număr de directori conform normativelor
 2. număr de directori existenți în unitate

D50a-1	1
D50a-2	2

- D50b Informații privind directorii** (informațiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate) :
1. calificarea (se identifică în lista din comentariu, echivalentă cu lista de la D51)
 2. gradul didactic (se identifică în lista din comentariu)
 3. vechimea didactică (ani)
 4. participarea la cursuri de formare în management: 1 DA 2 NU

	Director	Director adjunct	Director adjunct	Director adjunct
D50b-1	6	5		
D50b-2	2	2		
D50b-3	17	25		
D50b-4	1	1		

- D51 Vă rugăm să precizați numărul de ore de participare** a cadrelor didactice din unitate la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar evaluat

D51	220
-----	-----

- D52 Precizați numărul cadrelor didactice** cadrelor didactice care au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic:
- Numărul de participanți la stagii de formare TIC

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
28		28

VI. Participarea elevilor

- D53a Precizați numărul de absențe (în zile)** al copiilor din inv. anteprescolar și prescolar în anul școlar evaluat

1. numărul de absențe motivate
2. numărul de absențe nemotivate

D53a-1	
D53a-2	

Total absente pe an
Nr.mediu absente pe elev

D53a
D53a-mediu

0

Total	unitate	Invatamant de zi
17564		17564
19067		19067
36631		36631
31.36		

D53b-1
D53b-2
D53b
D53b-mediu

Inscriși la începutul anului școlar	In evidență la sfârșitul anului școlar	Inscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Intrari	Final
				0	0
				0	0
0	0	0	0	0	0

D54a-1
D54a-2
D54a

Inscriși la începutul anului școlar	In evidență la sfârșitul anului școlar	Inscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Intrari	Final
				0	0
				0	0
418	401	10	17	428	418
750	682	0	0	750	682
1168	1083	10	17	1178	1100

D54b-1
D54b-2
D54b-3
D54b-4
D54b

Inscriși la începutul anului școlar	In evidență la sfârșitul anului școlar	Inscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Intrari	Final
				0	0
				0	0
418	401	10	17	428	418
750	682	0	0	750	682
1168	1083	10	17	1178	1100

D54c-1
D54c-2
D54c-3
D54c-4
D54c

Total absente pe an
Nr.mediu absente pe elev

D53b Precizați numărul de **absențe (în ore) al elevilor de școală** (începând cu nivelul primar) în anul școlar evaluat

- numărul de absențe motivate
- numărul de absențe nemotivate

Total absente pe an
Nr.mediu absente pe elev

D54 Cu privire la **efectele școlare** din unitate, vă rugăm să precizați:

D54a Situația copiilor din învățământul **prescolar**

- Numărul de copii din învățământul anteprescolar
- Numărul de elevi din învățământul prescolar

Total

D54b Situația elevilor de școală, **total la nivelul unității**

- Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
- Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
- Numărul de elevi din liceu
- Numărul de elevi din învățământul postliceal

Total

D54c Situația elevilor de școală, din **învatamantul de zi**

- Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
- Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
- Numărul de elevi din liceu
- Numărul de elevi din învățământul postliceal

Total

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar

(1) Flux școlar

D55 Cu privire la situația școlară a elevilor la **sfârșitul anului școlar** vă rugăm să precizați:

D55a Situația elevilor de școală, **total la nivelul unității**

- Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
- Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
- Numărul de elevi din liceu
- Numărul de elevi din învățământul postliceal

Total

D55a-1
D55a-2
D55a-3
D55a-4
D55a

Inaintea examenului de corigență				Situație finală, după examenul de corigență
Nr. repetenți	Nr. corijenți	Situație școlară nefincheiată	Nr. repetenți	
11	26	8	14	
0	3	23	8	
11	29	31	22	

D55b Situația elevilor de școală, **învățământul de zi**

- Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
- Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
- Numărul de elevi din liceu
- Numărul de elevi din învățământul postliceal

Total

D55b-1
D55b-2
D55b-3
D55b-4
D55b

Inaintea examenului de corigență				Situație finală, după examenul de corigență
Nr. repetenți	Nr. corijenți	Situație școlară nefincheiată	Nr. repetenți	
0	0	0	0	

(2) Rezultate școlare la sfârșitul anului școlar

D56 Precizați numărul elevilor care au absolvit cele doua niveluri de învățământ în anul școlar evaluat

- Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)
- Numărul absolvenților de liceu (clasle a XII-a și a XIII-a) - total
- Numărul absolvenților de liceu (clasle a XII-a și a XIII-a) învățământ de zi

D56-1
D56-2
D56-3

Nr. absolvenți
105

D57 Distribuția elevilor din **învățământul primar**, în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar

- Limbă și comunicare
- Matematică
- Științe

D57-1
D57-2
D57-3

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine	Total
				0
				0
				0

D58 Distribuția elevilor în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar, pe niveluri, la sfârșitul anului școlar

- Inv.gimnazial
- Inv.liceal total
- Inv.liceal de zi

D58-1
D58-2
D58-3

Număr de elevi, pe grupe de medii					Sit.șc. nefincheiată	Total
5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10		
						0
0	18	135	159	78	8	398
0	18	135	159	78	8	398

496 D58T-2	398
497 D58T-3	398
498 D5901-1	0
499 D5901-2	0
500 D5901-3	0
501 D5902-1	0
502 D5902-2	0
503 D5902-3	0
504 D5903-1	0
505 D5903-2	0
506 D5903-3	0
507 D5904-1	0
508 D5904-2	0
509 D5904-3	0
510 D5905-1	0
511 D5905-2	0
512 D5905-3	0
513 D5906-1	0
514 D5906-2	0
515 D5906-3	0
516 D59T-1	0
517 D59T-2	0
518 D59T-3	0
519 D6001-1	70
520 D6001-2	70
521 D6002-1	25
522 D6002-2	25
523 D6003-1	5
524 D6003-2	5
525 D6004-1	4
526 D6004-2	4
527 D6005-1	1
528 D6005-2	1
529 D60T-1	105
530 D60T-2	105
531 D6101-1	0
532 D6101-2	0
533 D6101-3	0
534 D6101-4	0
535 D6102-1	0
536 D6102-2	0
537 D6102-3	0
538 D6102-4	0
539 D6103-1	0
540 D6103-2	0
541 D6103-3	0
542 D6103-4	0
543 D62T-01	0
544 D62T-02	0
545 D62T-03	0
546 D62T-04	0
547 D62T-05	0
548 D62T-06	0
549 D62T-07	0
550 D62T-08	0
551 D62T-09	95
552 D62T-10	0
553 D62T-11	95
554 D62T-12	105
555 D62T-13	5
556 D62T-14	27
557 D62T-15	198
558 D62T-16	0
559 D62Z-01	0
560 D62Z-02	0
561 D62Z-03	0
562 D62Z-04	0
563 D62Z-05	0
564 D62Z-06	0
565 D62Z-07	0
566 D62Z-08	0
567 D62Z-09	0
568 D62Z-10	0
569 D62Z-11	0
570 D62Z-12	0
571 D62Z-13	0
572 D62Z-14	0
573 D62Z-15	0
574 D62Z-16	0

VIII. Rezultate la evaluări naționale

D59 Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională), pentru absolvenții de gimnaziu

D59-1
D59-2
D59-3

Numărul elevilor cu note în intervalul:						Total
Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
						0
						0
						0

D60 Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții de liceu

D60-1
D60-2

Numărul elevilor cu medii la bacalaureat în intervalul:					Total
Sub 6	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
70	25	5	4	1	105
70	25	5	4	1	105

D61 Rezultate la examene de certificare a competențelor

D61-1
D61-2
D61-3
D61-4

Număr absolvenți	Nr.absovl. înscriși la examen	Nr. elevi care au promovat examenul

1. Liceu-ciclu inferior (certificare de nivel 2) - total
2. Liceu-ciclu inferior (certificare de nivel 2) - invatamant de zi
3. Liceu-ciclu superior (certificare de nivel 3) - total
4. Liceu-ciclu superior (certificare de nivel 3) - invatamant de zi

X. Ruta școlară (destinația elevilor la finalizarea nivelului de studii)

ATENȚIE! Întrebarea se referă la absolvenții din anul școlar evaluat, pe niveluri de învățământ. Se va completa destinația absolvenților școlii, respectiv situația acestora la începutul anului școlar curent, indiferent dacă au continuat educația în aceeași unitate, ori s-au înscris în clasa următoare în altă unitate de învățământ.

D62 Numarul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regasesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ

D62-01
D62-02
D62-03
D62-04
D62-05
D62-06
D62-07
D62-08
D62-09
D62-10
D62-11
D62-12
D62-13
D62-14
D62-15
D62-16

Total	Inv.de zi
95	
0	
95	
105	
5	
27	
198	
0	

1. Numărul de anteprescolari care au terminat nivelul anteprescolar în anul școlar evaluat
2. Numărul de anteprescolari care au finalizat nivelul anteprescolar și s-au înscris la grădiniță
3. Numărul de preșcolari care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar evaluat
4. Numărul de copii care au finalizat grădinița și care s-au înscris în clasa întâi
5. Numărul elevilor care au terminat clasa a IV-a în anul școlar evaluat
6. Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai școlii care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară
7. Numărul elevilor care au terminat clasa a VIII-a în anul școlar evaluat
8. Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai școlii care s-au înscris în clasa a IX-a în orice unitate școlară
9. Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior de liceu, din unitățile de acest tip, în anul școlar evaluat
10. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni
11. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului cu ciclul superior
12. Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar evaluat
13. Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal
14. Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământul superior
15. Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar evaluat
16. Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior

X. Experiențe în evaluări internaționale

D63 România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii la elevii de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA - evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii). **În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, vă rugăm să precizați dacă:**

D63a Școala Dvs. a participat, prin elevi de vârsta corespunzătoare, la evaluări în cadrul:

Completați varianta / variantele potrivite situației Dvs.

1. PIRLS
2. TIMSS
3. PISA
4. La niciuna dintre ele
5. Nu știu

D63a-1
D63a-2
D63a-3
D63a-4
D63a-5

4

D63b În școala Dvs. au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice)?

D63b

2

1. Da
2. Nu
3. Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D64 În ce privește diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă

D64-1
D64-2
D64-3

Numar grupe/ clase	Numar copii/ elevi

1. prescolar
2. primar
3. gimnazial

575	D63a-1	0
576	D63a-2	0
577	D63a-3	0
578	D63a-4	4
579	D63a-5	0
580	D63b	2
581	D64C-1	0
582	D64C-2	0
583	D64C-3	0
584	D64C-4	0
585	D64E-1	0
586	D64E-2	0
587	D64E-3	0
588	D64E-4	0
589	D6S-8	5
590	D6S-12	0
591	D66	3
592	D67	8
593	D68	2
594	D69	14
595	D70	0
596	D71	768
597	P_D01	3
598	P_D02	4
599	P_D03	4
600	P_D04	4
601	P_D05	3
602	P_D06	5
603	P_D07	4
604	P_D08	3
605	P_D09	4
606	P_D10	3
607	P_D11	4
608	P_D12	4
609	P_D13	4
610	P_D14	4
611	P_D15	4
612	P_D16	4
613	P_D17	4
	P_D18	
614		4
	P_D19	
615		3
	P_D20	
616		4
617	P_D21	4
618	P_D22	4
619	P_D23	4
620	P_D24	4
621	P_D25	4
622	P_D26	4
623	P_D27	4
624	P_D28	3
625	P_D29	3
626	P_D30	4
627	P_D31	4
628	P_D32	4
629	P_D33	4
630	P_D34	3
631	P_D35	3
632	P_D36	4
633	P_D37	4
634	P_D38	3
635	P_D39	4
636	P_D40	3
637	P_D41	3
638	P_D42	4
639	P_D43	4
640	P_E01	0
641	P_E02	0
642	P_E03	0
643	P_E04	0
644	P_E05	0
645	P_E06	0
646	P_E07	0
647	P_E08	0
648	P_E09	0
649	P_E10	0
650	P_E11	0
651	P_E12	0
652	P_E13	0
653	P_E14	0
654	P_E15	0
655	P_E16	0
656	P_E17	0
657	P_E18	0
658	P_E19	0
659	P_E20	0

4. liceu	D64-4	
D65	Precizați ponderea absolvenților claselor terminale (a-VIII-a și/sau a-XII-a) care au beneficiat de <i>consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică</i> pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor	D65
	1. niciunul 2. sub 25% 3. 25-49% 4. 50-75% 5. peste 75%	

Clasa a VIII	Clasa a XII
5	

D66	Număr de elevi care au obținut <i>premier sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice</i> , ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București)	D66
		3

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D67	Precizați numărul <i>cadrelor didactice</i> care au calitate de <i>formatori</i> (cu certificat tip CNFPA sau cu certificat – atestat de formator în programe naționale)	D67
		8

D68	Precizați numărul cadrelor didactice din școala care sunt <i>autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice omologate</i>	D68
		2

(3) Aspecte manageriale

D69	Precizați numărul de <i>discipline opționale</i> din oferta școlii:	D69
		14

D70	Precizați numărul elevilor care învață în <i>clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine</i>	D70
		0

D71	Precizați <i>veniturile proprii realizate</i> prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.) activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc.	D71
		768

mii lei (RON)

660 P_E21	0
661 P_E22	0
P_E23	0
662	0
663 P_E24	0
664 P_E25	0
665 P_E26	0
666 P_E27	0
667 P_E28	0
668 P_E29	0
669 P_E30	0
670 P_E31	0
671 P_E32	0
672 P_E33	0
673 P_E34	0
674 P_E35	0
675 P_E36	0
P_E37	0
677 P_E38	0
678 P_E39	0
P_E40	0
679	0
680 P_E41	0
681 P_E42	0
682 P_E43	0

(B) INDICATORI DE PERFORMANȚĂ (RAEI
Partea a-III-a)

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică (H.G. nr. 21/18.01.200) și standardelor de referință – (H.G. Nr. 1534/2008)

Partea a doua a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță, care indică gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă(ordinală) de cinci trepte, prin acordarea de calificative în funcție de opinia directorului referitoare la nivelul de realizare a obiectivului respectiv.

Indicații privind completarea: Cele cinci trepte sunt codificate numeric:
1 - Nesatisfăcător 2- Satisfăcător 3- Bine 4- Foarte Bine 5-Excelent
fiecare nivel (treaptă) fiind definit pe bază de descriptori, conform metodologiei prezentată în anexă.

Ca urmare a analizei, directorul va evalua gradul de realizare raportat la standard, rezultând una dintre pozițiile pe scala. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate, directorul va completa în caseta corespunzătoare codul numeric al calificativului acordat.

Dacă unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă, în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.

A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Calificativ acordat

A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale

P01	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)	P01
P02	Organizarea internă a unității de învățământ	P02
P03	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	P03
P04	Funcționarea curentă a unității de învățământ	P04
P05	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și	P05
P06	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	P06
P07	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	P07
P08	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	P08

Director	Evaluare externa
3	
4	
4	
4	
3	
5	
4	
3	

A02 Baza materială

P09	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	P09
-----	---	-----

Director	Evaluare externa
4	

RAEI 2011 Partile 1 si 3 Charles Laugier

P10	Dotarea spațiilor școlare
P11	Accesibilitatea spațiilor școlare
P12	Utilizarea spațiilor școlare
P13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative
P14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare
P15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare
P16	Utilizarea spațiilor auxiliare
P17	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare
P18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare
P19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare
P20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare
P21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii

P10	3	
P11	4	
P12	4	
P13	4	
P14	4	
P15	4	
P16	4	
P17	4	
P18	4	
P19	3	
P20	4	
P21	4	

A03 Resurse umane	
P22	Managementul personalului didactic și de conducere
P23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic

	Director	Evaluare externa
P22	4	
P23	4	

Calificativ acordat

B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B01 Conținutul programelor de studiu	
P24	Definierea și promovarea ofertei educaționale
P25	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității
P26	Proiectarea curriculumului
P27	Realizarea curriculumului

	Director	Evaluare externa
P24	4	
P25	4	
P26	4	
P27	4	

B02 rezultatele învățării	
P28	Evaluarea rezultatelor școlare
P29	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)

	Director	Evaluare externa
P28	3	
P29	3	

B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz	
P30	Activitatea științifică
P31	Activitatea metodică a cadrelor didactice

	Director	Evaluare externa
P30	4	
P31	4	

B04 Activitatea financiară a organizației	
P32	Constituirea bugetului școlii
P33	Execuția bugetară

	Director	Evaluare externa
P32	4	
P33	4	

Calificativ acordat

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
P34	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională
P35	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității
P36	Dezvoltarea profesională a personalului
C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
P37	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare

	Director	Evaluare externa
P34	3	
P35	3	
P36	4	

C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	
P38	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării

	Director	Evaluare externa
P38	3	

C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
P39	Evaluarea calității activității corpului profesoral

	Director	Evaluare externa
P39	4	

C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
P40	Optimizarea accesului la resursele educaționale

	Director	Evaluare externa
P40	3	

C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
P41	Constituirea bazei de date a unității de învățământ

	Director	Evaluare externa
P41	3	

C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz,	
P42	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

	Director	Evaluare externa
P42	4	

C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
P43	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității

	Director	Evaluare externa
P43	4	

Vă mulțumim pentru colaborare!

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate ¹	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
CURRICULUM ȘI METODOLOGIE DIDACTICĂ						
1	Revizuirea ofertei școlare	curriculum	Lărgirea plajei ofertei școlare	Martie 2010	Comisia de curriculum	Creșterea numărului de discipline opționale(de la 9 la 14)
2	Aplicarea testelor inițiale	evaluare inițială	Evaluarea inițială	Septembrie 2010	Comisii metodice	Aplicarea testelor inițiale la liceu la disciplinele de bacalaureat în procent de 100%
3	Aplicarea chestionarelor pentru determinarea stilurilor de învățare	evaluare inițială	Cunoașterea stilurilor de învățare predominante ale elevilor	Octombrie 2010	Comisia diriginților	Aplicarea chestionarelor liceu 25%, la postliceală 30% (cel puțin la clasele a 9-a și anul I postliceală)
4	Aplicarea unor metode moderne de predare-învățare	didactică	Îmbunătățirea procesului didactic	Pe toată durata anului școlar	Comisii metodice	Folosirea T.I.C. la minim 10% din ore
Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> Au fost aplicate chestionare pentru determinarea stilurilor de învățare la toate clasele de liceu și la 20% din clasele de postliceală Nu s-au desfășurat suficiente ore folosind T.I.C. 						
ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE						
Nr. Crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1.	Organizarea zilei școlii, a simpozionului local “Arborele vieții” și a simpozionului național “Tradiție și cultură în spațiul european”	extracurricular	Organizarea de activități extracurriculare în școală	21 ian. 2011 5 iun 2011 14 mai 2011	Coordonator de proiecte și programe	Realizarea activităților și implicarea a minim 75% din profesori
2.	Participarea la proiectul național “ Let’s do it, România”	extracurricular	Participarea la activități organizate la nivel județean și național	Oct. 2010	Coordonator de proiecte și programe	Implicarea a cel puțin 15% din elevii școlii

¹ Vezi explicație în Instrucțiuni pentru completarea RAEI

Comentarii:

- Activitățile au fost realizate, dar nu s-a realizat proiectul țintă de participare a elevilor și nici a profesorilor

BAZA MATERIALĂ ȘI DOTAREA

Nr.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1.	Recondiționarea și dotarea cu sistem audio a sălii de festivități	Baza materială	Desfășurarea unor activități extracurriculare și a unor ore de curs în sala de festivități	Aprilie 2011	Conducerea școlii	Finalizarea lucrărilor propuse
2.	Dotarea cabinetelor de radiologie și farmacie	Dotare	Utilizarea materialului didactic la ore	Mai 2011	Conducerea școlii	Finalizarea lucrărilor propuse
3.	Relocarea celor 3 săli de demonstrație și crearea celei de-a 4-a sală în incinta unui corp de clădire recondiționat	Baza materială și dotare	Desfășurarea în mai bune condiții a orelor cu aplicații practice ale școlii postliceale	August 2011	Conducerea școlii	Finalizarea lucrărilor propuse

Comentarii:

- Toate lucrările au fost finalizate la termen.

RESURSA UMANĂ

Nr.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1	Participarea la cursuri de formare prin C.C.D. și prin proiecte POSDRU	Dezvoltare și perfecționare	Perfecționarea continuă a cadrelor didactice	Pe toată durata anului școlar	Cadrele didactice și responsabilul comisiei de perfecționare	Participarea cadrelor didactice
2.	Participarea la burse de formare în U:E:	Dezvoltare și perfecționare	Perfecționarea continuă a cadrelor didactice	Pe toată durata anului școlar	Cadrele didactice și responsabilul comisiei de perfecționare	Participarea cadrelor didactice

Comentarii:

- La bursele de formare în U.E. au participat decât 3 profesori

PROIECTE

Nr.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1.	Participarea la proiectul POSDRU "S.O.S. sectorul medical"	Proiecte	Participarea școlii la proiecte europene	Termenele din proiecte	Conducerea școlii, cadre didactice participante	Desfășurarea activităților propuse în proiecte
2.	Finalizarea proiectului COMENIUS "O lume fantastică și imaginată prin parcurile și grădinile Europei"	Proiecte	Participarea școlii la proiecte europene	Termenele din proiecte	Conducerea școlii, cadre didactice participante	Desfășurarea activităților propuse în proiecte

Comentarii:

- Se remarcă un număr mic de cadre didactice implicate în proiecte

MANAGEMENTUL UNITĂȚII ȘCOLARE						
Nr.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1.	Optimizarea P.O , revizuirea P.A.S.	management	Actualizare	Octombrie 2011	Conducerea școlii	Revizuirea planurilor
2.	Transmitere și primirea datelor electronic	management	Informare rapidă	Pe tot parcursul anului școlar	Conducerea școlii	Alcătuirea bazei de date cu e-mail-urile personalului școlii

RAEI – Partea a IV-a.

PLANUL DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR.

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate ²	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1.	Elaborarea de teste predictive și sumative unice pe școală, la nivel liceal	Curriculum și metodologie didactică	Evaluarea inițială și sumativă unitară la nivlul școlii	20 sept 2011 20 mai 2012	Comisii metodice	Aplicarea testelor la toate clasele
2.	Elaborarea de teste formativ la nivel postliceal	Curriculum și metodologie didactică	Evaluarea sumativă	La fiecare final de modul	Comisii metodice	Aplicarea testelor la toate clasele
3.	Utilizarea T.I.C. la ore și folosirea la maxim a cabinetelor și laboratoarelor	Curriculum și metodologie didactică	Învățarea activă folosind calculatorul	Pe tot parcursul anului școlar	Comisii metodice	Creșterea gradului de folosire a dotării școlii pentru desfășurarea orelor de curs
4.	Pregătire pentru bacalaureat	Curriculum și metodologie didactică	Creșterea procentului de promovabilitate la bacalaureat	Pe tot parcursul anului școlar	Comisii metodice	Mărirea procentului de promovabilitate peste media națională
5.	Consultații	Curriculum și metodologie didactică	Remediere Pregătire pentru concursuei școlare	Pe tot parcursul anului școlar	Comisii metodice	Creșterea mediei anuale a elevilor
6.	Organizarea simpozionului național “Tradiție și cultură în spațiul european”și a simpozionului local pe teme ecologice	extracurricular	Atragerea unui număr mai mare de elevi în activități extracurriculare	Aprilie, iunie 2012	Coordonator de proiecte și programe	Implicarea a cel puțin 15% din elevii școlii

7.	Participarea la activitățile din proiectele locale	extracurricular	Atragerea unui număr mai mare de elevi în activități extracurriculare	Pe tot parcursul anului școlar	Coordonator de proiecte și programe	Implicarea a cel puțin 15% din elevii școlii
8.	Organizarea zilelor școlii	extracurricular	Atragerea unui număr mai mare de elevi în activități extracurriculare	Ian 2012	Coordonator de proiecte și programe	Implicarea tuturor elevilor școlii și tuturor cadrelor didactice
9.	Organizarea activităților în cadrul săptămânii "școala altfel"	extracurricular	Atragerea unui număr mai mare de elevi în activități extracurriculare	Apr. 2012	Coordonator de proiecte și programe	Implicarea tuturor elevilor școlii și tuturor cadrelor didactice
10.	Instalarea unei stații de amplificare	Baza materială și dotarea	Informare și alarmare în situații de urgență	Oct. 2011	Conducerea școlii	Finalizarea lucrării la termen
11.	Schimbarea tablelor cu table magnetice	Baza materială și dotarea	Îmbunătățirea condițiilor de învățare	Martie 2012	Conducerea școlii	Finalizarea lucrării la termen
12.	Dotarea cu mobilier a unor săli de clasă	Baza materială și dotarea	Îmbunătățirea condițiilor de învățare	Martie 2012	Conducerea școlii	Finalizarea lucrării la termen
13	Organizarea bazei de date a bibliotecii și dotarea bibliotecii cu calculatoare	Baza materială și dotarea	Creșterea gradului de accesibilitate la informație	Martie 2012	Bibliotecar Conducerea școlii	Finalizarea lucrării la termen
14.	Participare la cursuri de formare	Resursa umană-dezvoltare și perfecționare	Perfecționarea cadrelor didactice	Pe tot parcursul anului școlar	Cadrelor didactice și responsabilul comisiei de perfecționare	Participarea a minim 15% din cadrele didactice
15,	Aplicații pentru burse de formare în U.E.	Resursa umană-dezvoltare și perfecționare	Perfecționarea cadrelor didactice	Pe tot parcursul anului școlar	Cadrelor didactice și responsabilul comisiei de perfecționare	Participarea a minim 2% din cadrele didactice
16.	Demararea unui nou proiect COMENIUS și a unui proiect LEONARDO	Proiecte	Participarea școlii la proiecte europene pentru schimburi de experiență și practică medicală în spitale din U.E.	În cursul anului școlar	Cadrelor didactice și responsabilul comisiei	Demararea proiectelor
17	Continuarea activităților proiectului POSDRU "S.O.S. sectorul medical"	Proiecte	Îmbunătățirea tranziției de la școală la viața activă în sectorul medical	Termenele din proiecte	Cadrelor didactice ale școlii postliceale	Desfășurarea activităților propuse în proiecte
18.	Îmbunătățirea bazei de date	Managementul unității școlare	Comunicare eficientă	Pe tot parcursul	Conducerea școlii	

	a școlii și popularizarea pe site-ul școlii a informațiilor utile factorilor externi interesați			anului școlar		
19.	Revizuirea fișei de evaluare în vederea stabilirii calificativului cadrelor didactice	Managementul unității școlare	Corelarea rezultatelor evaluării cadrelor didactice cu progresul elevilor	Mai 2012	Conducerea școlii	Adaptarea fișei de evaluare
21.	Popularizarea ofertei școlare	Managementul unității școlare	Atragerea elevilor buni la școala noastră		Conducerea școlii	Creșterea mediei de admitere la liceu și la școala postliceală
22.	Revizuirea P.A.S. și P.O.	Managementul unității școlare	Actualizare	August 2012	Conducerea școlii	Revizuirea planurilor
22.	Obținerea acreditării pentru secția de radiologie	Managementul unității școlare	Acreditare secție	Martie aprilie 2012	Conducerea școlii și C.E.A.C.	Întocmirea dosarului pentru acreditare până la 15 feb 2012